IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ 2022-2025

Costituisce		**Coinvolge**		**Impegna**
• La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola.		• Docenti • Genitori • Alunni • Tutti gli organi collegiali dell'Istituto. • Enti esterni che collaborano con la scuola.		• Docenti • Genitori • Alunni

	La scuola si impegna a…..	**La famiglia si impegna a……**	**L'alunno si impegna a…….**
Offerta Formativa	• Proporre un' offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno.	• Condividere il piano dell'Offerta Formativa ed a sostenere l'Istituto nella realizzazione di questo progetto formativo instaurando un costante dialogo costruttivo.	• Collaborare alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa prendendo coscienza dei propri diritti-doveri e condividendo le scelte didattiche ed educative.
Relazionalità	• Promuovere la creazione di un ambiente sereno. • Favorire momenti di ascolto e dialogo. • Creare rapporti interpersonali positivi stabilendo regole certe e condivise.	• Rispettare le scelte educative e didattiche dell'Istituto riconoscendone la funzione formativa, dando alla scuola la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. • Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione al rispetto degli altri e delle cose altrui.	• Considerare la scuola come un impegno importante per la propria formazione di cittadino. • Rispettare gli altri e le cose altrui. • Rispettare e condividere le regole dell'Istituto. • Accettare le difficoltà degli altri mettendo in atto un atteggiamento cooperativo.

	La scuola si impegna a…..	La faiglia si impegna impegna a……	L'alunno si impegna a..
Interventi educativi e partecipazione	• Mantenere costante contatto con le famiglie tramite avvisi e comunicazioni e coinvolgimenti nelle scelte educative. • Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali. • Considerare attentamente le proposte di alunni e genitori.	• Prendere atto, firmando, di quanto la scuola comunica . • Partecipare attivamente alla vita scolastica per instaurare un proficuo rapporto con l'Istituzione. • Esprimere opinionio giudizi sui docentie sul loro operato nei modi e neitermini e nelle sedi opportune e mai in presenza deglialunni per non creare loro insicurezze e demotivazioni nei confronti della scuola. • Assumere un atteggiamento propositivo.	• Assumere un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti. • Riflettere su eventuali annotazioni o sanzioni ricevute. • Collaborare alla definizione di regole e alla soluzione dei problemi all'interno del gruppo esprimendo il proprio punto di vista ed accettando democraticamente anche il punto di vista degli altri.

	La scuola si impegna a…..	La famiglia si impegna a……	L'alunno si impegna a…….
Interventi Didattici	• Favorire l'apprendimento individualizzato rispettando tempi e modi dell'apprendimento di ciascun alunno realizzando la formazione di piccoli gruppi, attuando la flessibilità didattica dando a ciascuno la possibilità di recupero e potenziamento delle proprie competenze.	• Cooperare con l'istituzione condividendone le strategie di intervento didattico.	• Partecipare attivamente alle attività organizzate dalla scuola anche al di fuori l'orario di lezione giornaliera ritenendole utili per l'acquisizione di competenze necessarie.
Puntualità nei confronti dei propri doveri	• Garantire puntualità e continuità del servizio. • Assegnare i compiti ritenuti necessari per l'acquisizione di determinate competenze, controllarne la loro esecuzione.	• Aiutare i figli ad organizzare il proprio lavoro ed il proprio materiale, quando necessario, favorendo la crescita della loro autonomia. • Garantire la regolarità della frequenza scolastica. • Garantire la puntualità. • Giustificare eventuali assenze e ritardi.	• Svolgere i compiti assegnati nei tempi e modi indicati. • Far prendere visione ai genitori di quanto comunicato dalla scuola.
	La scuola si impegna a…..	**La famiglia si impegna a……**	**L'alunno si impegna a…….**

Regolamentazione dell'uscita da scuola – infanzia e primaria	• Esercitare la sorveglianza dell'alunno fino al momento in cui subentra la vigilanza effettiva del genitore o di persona delegata maggiore di 18 anni. • Verificare che la delega sia accompagnata da fotocopia del documento d'identità del delegato e accettata da entrambi i genitori (se in affido congiunto). • Accompagnare i minori allo scuolabus e affidarli alla sorveglianza effettiva del conducente. • Contattare le forze dell'ordine qualora la famiglia non ottemperi alla sorveglianza dell'alunno entro i 15 minuti dall'uscita.	• Garantire la presenza all'uscita da scuola o a delegare altri maggiori di 18 anni. • Informare la scuola di qualsiasi cambiamento nelle modalità e/o nelle persone delegate rispetto all'uscita dei figli con congruo anticipo. • Rispettare gli orari di uscita. • Non sostare nel giardino e/o cortile della scuola oltre l'orario di uscita.	• Ascoltare le indicazioni degli insegnanti, stare per mano nell'uscita allo scuolabus, non fare confusione e disturbare nel momento dell'uscita da scuola.

	La scuola si impegna a…..	La famiglia si impegna a……	L'alunno si impegna a…….
Regolamentazione dell'uscita da scuola secondaria di I° grado	• Garantire, anche attraverso accordi con l'Ente Locale, la sorveglianza nella zona antistante l'edificio scolastico dove a quella della scuola subentra la vigilanza effettiva o potenziale della famiglia. • Pertanto sarà compito della scuola verificare la presenza dei vigili urbani ed il transennamento della strada antistante la scuola; accompagnare gli studenti al portone d'ingresso (da parte dei docenti). • In assenza dei vigili urbani, i collaboratori scolastici si impegnano a transennare la strada e coadiuvare i docenti nell'uscita degli studenti. • L'allontanamento dalla strada antistante l'edificio scolastico comporta il termine della responsabilità dell'assistenza da parte della scuola. • Per gli alunni che usufruiscono di uscita anticipata per il servizio scuolabus, sarà compito dei collaboratori scolastici accompagnarli alla fermata di fronte alla scuola stessa dove si conclude la responsabilità dell'assistenza da parte della scuola.	• A garantire la presenza all'uscita da scuola o a delegare altri maggiori di 18 anni. • Qualora la famiglia sia in condizioni di assoluta impossibilità di prendere il figlio/a in consegna all'uscita della scuola o di delegare altro adulto con la conseguenza che il proprio figlio non potrebbe assolvere l'obbligo scolastico , essa s'impegna a valutare le caratteristiche del percorso scuola – casa affinché si svolga su strade sicure senza pericoli reali prevedibili, compiere insiemeal figlio/a tale percorso più volte, educare il figlio/a al rispetto del codice della strada, controllare i tempi di percorrenza e assicurarsi dell'effettivo arrivo a casa del minore. La famiglia è altresì consapevole che la sorveglianza della scuola cessa oltre la strada antistante l'edificio scolastico. • La famiglia s'impegna a informare la scuola di qualsiasi cambiamento nelle modalità e/o nelle persone delegate rispetto all'uscita dei figli con congruo anticipo e a ritirare personalmente il minore su richiesta dell'Istituto, nel caso insorgano motivi di sicurezza. • Tutti i genitoripresenti all'uscitadella scuola, seppur	• Seguire le indicazioni date dal personale scolastico al momento dell'uscita da scuola. • Seguire le indicazioni date dalla famiglia sulle modalità di uscita da scuola e di eventuale ritorno a casa autonomo. • Prestare la massima attenzione nel percorso scuola-casa, rispettando il codice della strada. • Seguire i percorsi pedonali predisposti atti a garantire livelli ottimali di sicurezza. • Qualora usufruisca del servizio autobus, aspettare alla fermata l'arrivo dello stesso senza allontanarsi. Partecipare attivamente ai percorsi formativi proposti dalla scuola in materia di educazione stradale.

		senza delega formale, s'impegnano a collaborare con il personale scolastico nella sorveglianza di tutti gli alunni della classe del proprio figlio che non hanno familiari presenti, limitatamente alla strada antistante all'edificio scolastico.	

	La scuola si impegna a…..	La famiglia si impegna a……	L'alunno si impegna a…….
Valutazione	• Garantire la trasparenza della valutazione. • Considerare l'errore come tappa fondamentale nel processo di apprendimento. • Consegnare i compiti con regolarità riportando una valutazione chiara per l'alunno e il genitore.	• Condividere la valutazione dell'insegnante. • Considerare l'errore come tappa fondamentale nel processo di apprendimento. • Collaborare con i docenti per potenziare nel figlio la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.	• Condividere la valutazione dell'insegnante e chiedere spiegazione dei propri errori in caso di ambiguità con un atteggiamento aperto e costruttivo. • Considerare l'errore come tappa fondamentale del processo di apprendimento ed occasione di riflessione. • Acquisire capacità di autovalutazione.

	La scuola si impegna a…..	La famiglia si impegna a……	L'alunno si impegna a…….
E-policy: norme comportamentali e procedure di un corretto utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) in ambiente scolastico.	• Integrare parti del curricolo disciplinare con approfondimenti sull'uso responsabile delle TIC e della RETE, servendosi delle tecnologie digitali nella didattica (LIM o altri dispositivi tecnologici). • Sviluppare le competenze digitali degli allievi facendosì che gli stessi conoscano e seguano le norme di sicurezza nell'utilizzo del web sia per attività in presenza sia per attività didattiche extracurricolari. • Comunicare prontamente alle famiglie eventuali p roblematiche emers e in classe nell'utili zzo del digitale e stabilire linee comuni di intervento educativo.	• Partecipare alle iniziative di sensibilizzazione e formazione organizzate dall'Istituto sull'uso consapevole delle TIC e della RETE, nonché sull'uso responsabile dei device personali. • Condividere con i docenti le linee educative relative alle TIC e alla RETE, al Regolamento di Istituto e al documento di e-Policy dell'Istituto. • Collaborare con la scuola per la prevenzione dei rischi e l'attuazione delle procedure previste in caso di violazione delle regole stabilite.	• In relazione al proprio grado di maturità e di consapevolezza raggiunta e in coerenza con quanto richiesto dai docenti, deve rispettare le norme che disciplinano l'uso corretto e responsabile delle tecnologie dig itali, come indicato nel Regolamento di Istituto. • Con il supporto della scuola deve imparare a tutelarsi online e adottare le regole di e-safety per evitare situazioni di rischio per sé e per gli altri. • Deve partecipare attivamente a progetti ed attività che riguardano l'uso positivo delle TIC e della Rete e farsi promotore di quanto appreso anche attraverso possibili percorsi di peer education.

	La Scuola	Il Genitore	L’alunno/a
Firma	_____	_____	_____