Istituto Comprensivo Follonica 1

Piano dell'Offerta Formativa

Chi siamo

L'Istituto Comprensivo Follonica 1, nato con Delibera della Giunta Regionale Toscana e Decreto Direzione Generale USR Toscana, ha iniziato ad operare sul territorio dall'anno scolastico 2012 – 2013.

Esso comprende due plessi di Scuola dell'Infanzia, tre plessi di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado.

L'Istituto ha sede presso la Scuola Secondaria di Primo Grado in via Gorizia 11, dove si trovano la Presidenza e gli Uffici di Segreteria.

Gli Uffici di Segreteria sono aperti al pubblico dal lunedì al venerdì con il seguente orario:

lunedì
10.30 – 16.30
Orario continuato
martedì
10.30-16.30
Orario continuato
mercoledì
10.30 – 12.30
giovedì
10.30-16.30
Orario continuato
venerdì
10.30 – 12.30

Per l'anno scolastico 2023/2024 gli uffici della segreteria, durante i periodi di sospensione dell'attività didattica, seguiranno l'orario antimeridiano.
Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento telefonico.

Istituto Comprensivo Follonica 1 Via Gorizia, 11 – 58022 Follonica (Gr)
Fax: 0566-55342
Telefono: 0566-59073
Indirizzo di posta elettronica: gric827009@istruzione.it

Organigramma

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Elisa Ciaffone
Direttore Servizi Generali Amministrativi: Manuela Pampaloni
Presidente del Consiglio d'Istituto: Jurij Di Massa
Collaboratori del Dirigente Scolastico: Monica Paggetti

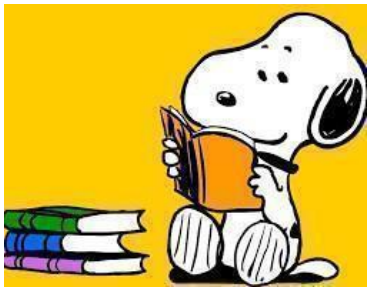
FUNZIONI STRUMENTALI

PTOF-RAV-PDM-RS: Alessandra Martinelli, Andrea Marroni, Maila Ciurli
Referente Valutazione d'Istituto: Francesco Cantini
Continuità-Orientamento-Intercultura: Raffaella Barbato, Chiara Tosi, Rita Orlandini, Maria Luisa Alterini, Gabriella Zanaboni, Monica Brunamonti, Patrizia Scalise, Laura Batistoni

Presso l'Istituto è attivo uno **Sportello di Ascolto** con l'obiettivo di offrire a genitori e studenti uno spazio di consulenza per **"Stare Bene a Scuola"**.
La gestione dello Sportello di Ascolto è affidata alla docente Monica Paggetti, prima collaboratrice della Dirigente, Counselor d'Istituto e Consulente di Orientamento.
Lo sportello di ascolto offre alle famiglie un momento di accoglienza e attenzione al dialogo. Favorisce la collaborazione e la condivisione di valori propri della cultura dell'inclusione, fondamentali per il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto Comprensivo. L'intento è quello di sostenere la genitorialità valorizzando le risorse e le competenze specifiche della famiglia intesa come primo importante nucleo educativo-relazionale.

L'Istituto ha stipulato **accordi di rete** finalizzati alla diffusione della cultura musicale.
Numerose sono le collaborazioni con gli Enti Locali e le Associazioni che operano sul territorio.

Le nostre priorità



- Favorire il clima di benessere a scuola
- Mirare ad un apprendimento di qualità
- Adeguare i processi di insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno

Le nostre finalità

- Diritto all'apprendimento
- Continuità del percorso formativo
- Esperienza musicale come scuola di vita
- Recupero degli svantaggi
- Potenziamento degli apprendimenti nelle tre fasce di competenza: base, autonomia, padronanza
- Contenimento del fenomeno della dispersione scolastica.
- Favorire l'inclusione
- Potenziamento delle competenze comunicative sia in lingua madre sia nelle lingue straniere.

Le nostre strategie

- Valorizzazione degli elementi di positività presenti in ogni ragazzo
- Creazione di situazioni atte a favorire il confronto, il dialogo, l'interscambio, la collaborazione

- Favorire l'alleanza educativa con le famiglie
- Esplorazione attiva del territorio
- Utilizzo di ogni genere di linguaggio per esprimersi nel rapporto comunicativo
- Creazione di interessi positivi e sensibilizzazione ai problemi contemporanei

- Attivazione di moduli di recupero-rinforzo e potenziamento delle abilità di base.

I Progetti di Istituto

- Trinity
- Giochi matematici
- Alfabetizzazione informatica
- Progetti ASL: Progetto Margherita
- Lettura (#Ioleggoperché)

Giochiamo con gli strumenti

- Cooking Time

- Progetti di educazione ambientale: "Alla scoperta della biodiversità"
- "sCoolfood"
- Progetto continuità
- Bullismo e Cyberbullismo

Scuola - famiglia

Per rendere più efficace l'azione educativa, alunni, insegnanti e famiglie stipulano il **patto educativo** e il **patto di corresponsabilità** che definiscono i compiti di ciascuna delle parti, favorendo l'assunzione di impegno responsabile e di reciproca e fattiva collaborazione.

I **rapporti scuola – famiglia** sono strutturati nel seguente modo:

Scuola dell'Infanzia

Colloquio individuale dei docenti con i genitori dei bambini di tre anni, nel mese di settembre, prima dell'inizio della scuola.

Due ricevimenti annuali pomeridiani.

Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze.

Scuola Primaria

Quattro ricevimenti annuali pomeridiani.

Ricevimenti, su appuntamento, ogni primo lunedì del mese.

Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze.

Possibilità di consultazione on-line delle verifiche scritte e orali, delle assenze e dei compiti per casa.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Ricevimenti mattutini e pomeridiani a settimane alterne da ottobre a maggio previo appuntamento on-line.

Apertura di canale comunicativo attraverso la Google workstation d'Istituto

Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze; possibilità di prenotazione on-line.

Possibilità di consultazione on-line degli esiti delle verifiche scritte e orali, delle assenze e dei compiti per casa.

Le nostre scuole

Scuola dell'INFANZIA"Cassarello"

Telefono 0566 59242

La scuola dell'infanzia Cassarello, ubicata in via Marche, è costituita da 3 sezioni per un totale di 52 bambini. Oltre alla sezioni la scuola dispone di un salone polivalente, una biblioteca, un ampio giardino e altri tre locali che da questo A.S. ospitano tre classi della scuola primaria G.Rodari

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì in orario 8.00-17.00 con chiusura il sabato (uscita antimeridiana ore 12.00; uscite pomeridiane scaglionate ore 13.30, ore 15.30).

La GIORNATA scolastica

8:00 / 9:15 ingresso bambini di 3/4/5 anni

con possibilità di anticipo per documentate esigenze lavorative

12:00 prima uscita antimeridiana 12:30 mensa

13:30 seconda uscita antimeridiana

15:30/16:00 uscita finale

PROGETTO TRIENNALE DI PLESSO

A.S- 2023/2026

“Cibi cibetti cibù”

giochiamo con…gusto

Percorso di educazione all'alimentazione

PREMESSA

Perché parliamo di alimentazione a scuola? La salute è un bene che coinvolge l’individuo nel suo essere totale psicofisico ed affettivo, per cui negli ultimi anni, nella scuola dell’infanzia, ha assunto una valenza culturale e formativa. Essa, nella concezione attuale non viene considerata soltanto come bene del soggetto, ma in funzione del bene della collettività, della promozione umana e civile e si estende a molti aspetti della vita sociale, come cura della qualità della vita, come tutela dell’ambiente, degli spazi, dei luoghi, dei ritmi di vita, come attenzione ai problemi dell’alimentazione. L’alimentazione è uno dei fattori che più collaborano alla qualità della vita d’ognuno. Il cibo è da interpretare sia come bisogno primario del corpo, sia come metafora di ciò che nutre l’essere umano. Pertanto la scelta del nostro progetto didattico-educativo nella programmazione triennale verterà sul tema dell’alimentazione che è di fondamentale importanza per il futuro dell’uomo. Il nostro progetto intende EDUCARE i bambini al gusto e ad una corretta alimentazione. Avvicinarli a conoscere la biodiversità e le produzioni alimentari tradizionali ad essa collegate: le culture del cibo che rispettano gli ecosistemi. PROMUOVERE un nuovo modello alimentare, rispettoso dell'ambiente, delle tradizioni, capace di avvicinarli al mondo della produzione e una maggior condivisione dei saperi. Introdurli alla MULTICULTURALITA’ perché l’uomo non sempre consuma il cibo come si presenta in natura, ma lo modifica, lo

trasforma secondo le sue esigenze, le sue preferenze, la sua identità. Ecco che il cibo da elemento della natura diventa elemento della cultura in quanto inventa e trasforma il mondo. Perché non siamo solo ciò che mangiamo? E' indispensabile insegnare ai bambini, fin dalla scuola dell'infanzia, il cosiddetto "alfabeto emozionale", cioè le capacità interpersonali essenziali del cuore, poiché queste capacità sono essenziali quanto quelle del pensiero razionale. E' intuibile lo stretto rapporto tra alimentazione e sfera psicologica ed il fatto che, un adeguato comportamento alimentare preserva un'ottima salute sia neurologica che, allo stesso tempo, psichica. La relazione alimenti-psiche
è allora un saldo rapporto circolare e l'importanza di un'adeguata educazione alimentare diventa un obiettivo fondamentale della scuola dell'infanzia dove il bambino si trova per la prima volta inserito nella società a condividere il pasto con suoi coetanei senza la supervisione dei genitori.

ALLA SCOPERTA DEL CIBO COME FONTE DEL SAPERE

· FARE giocando

· AGIRE cooperando

· SAPERE ricercando

Promuoviamo una didattica flessibile dove viene privilegiata l'esperienza attiva del bambino, attraverso lo stupore che muove bisogni e desideri, la ricerca e la scoperta, l'interrogazione e il dialogo, l'interpretazione e la rielaborazione operosa, l'incontro, la relazione, il mutuo aiuto, le emozioni, l'unità e la complessità. La globalità dei linguaggi è presente in tutti i campi di esperienza e offre ai bambini opportunità di gioco e di dialogo, cattura idee, segreti, invenzioni, storie, leggende, per ampliare il loro immaginario, per dare più "senso" alla loro esistenza, per cogliere dal mondo che li circonda
ARMONIA E BELLEZZA.

OBIETTIVI GENERALI

• maturazione dell'**identità**

• conquista dell'**autonomia**

• sviluppo delle **competenze**

• Sviluppo della **cittadinanza**

OBIETTIVI SPECIFICI

• esprimere i propri gusti

• riconoscere i segnali del corpo

• riconoscere l'importanza ed il valore del cibo in relazione alla salute

• osservare attraverso i sensi

• denominare cibi diversi

• saper riconoscere i principali alimenti

• favorire una graduale conoscenza dei vari cibi classificandoli (frutta – verdura e per famiglie)

• individuare ed associare il colore ai relativi alimenti

• seguire il ritmo della natura: semina – germinazione -crescita

• attenzione verso il riciclo degli alimenti e approccio alla raccolta differenziata

• conoscere le risorse del proprio territorio e di altre parti del mondo

Continuità

Con gli asili nido e le Scuole Primarie. Il Progetto propone iniziative volte a favorire un percorso didattico unitario, nella specificità di ogni ordine di scuola.

Life skills

Strategie per il benessere a scuola: conoscere se stessi, a partire dell'accettazione e dalla padronanza delle nostre emozioni, ci permette di avere la consapevolezza del nostro mondo interiore e di sviluppare la capacità di essere felici.

I speak English

Per rendere le bambine ed i bambini consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese, attraverso attività divertenti, creative e di ascolto.

Progetto genitori

Valorizzazione del rapporto con i genitori e della collaborazione scuola-famiglia, della condivisione dei valori educativi e del supporto alle iniziative didattiche.

#Io leggo perchè

Io leggo perché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura e arricchire il patrimonio librario della biblioteca scolastica.

Progetto Margherita

E' effettuato in collaborazione con l'Asl Toscana sud est, con lo scopo di favorire i processi di inclusione dei bambini con disturbo dello spettro autistico in famiglia ed a scuola, come risorsa per l'apprendimento e crescita affettiva ed emozionale dell'intero gruppo classe.

Progetto Attività Musicale

Il laboratorio musicale è inteso come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente, sentimenti ed emozioni avranno la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi compiendo così un viaggio-itinerario alla scoperta della propria musicalità e della propria identità musicale, in un un'ottica di curriculum verticale e di continuità tra i vari ordini di scuola.
I docenti di strumento del musicale ci accompagnano in questa scoperta.

- ***Progetto Outdoor education***

L'educazione all'aperto, o outdoor education (OE), si connota come una strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento esperienziale; è determinata dal principio di applicarsi all'ambiente esterno e naturale, per un'educazione al rispetto dell'ambiente e alla sua sostenibilità.

- ***Progetto educazione civica***

L'insegnamento-apprendimento dell'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi, a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Scuola dell'INFANZIA "Campi Alti"

Telefono: 0566 59244

La Scuola dell'Infanzia di Campi Alti, ubicata in Via dell'Albatro 1, ospita attualmente 4 sezioni, per un totale di 85 alunni e dispone di:

- Un ampio salone centrale, al quale si accede da un ingresso principale rispetto all'edificio, che attualmente è adibito ad uso polivalente, attrezzato con arredi sicuri e flessibili; include uno spazio libreria, un angolo morbido, un angolo dedicato alle tecnologie ed un aula covid.

- Attigue al salone centrale sono situate sia le 4 sezioni, aventi ognuna uscita autonoma per poter gestire al meglio un'eventuale emergenza sanitaria, sia gli ambienti attrezzati con materiali ed arredi strutturati per le attività di laboratorio: STEAM, CODING, MOTORIA, MUSICA.

- La scuola è circondata da un ampio giardino ad uso delle singole sezioni.

ORARI

Ingresso ore 08:00 /9:15 con possibilità di anticipo per documentate esigenze lavorative.
Uscite: ore 12:00

ore 14:00

ore 15:40 / 16:00

Il tempo scuola complessivo è di 40 ore settimanali,
dalle 8:00 / 16:00, dal lunedì al venerdì.
Possibilità di accoglienza per bambini anticipatari.

PROGETTO di PLESSO

CREA la ATTIVA MENTE

"L'esperienza è il solo insegnante su cui possiamo confidare" Leonardo da Vinci

I docenti della scuola dell'Infanzia Campi Alti si attivano per creare didattiche applicate e metodi di insegnamento innovativi incentrati sul bambino che promuovano il pensiero critico e creativo. Cambia il ruolo del docente che non si limiterà alla presentazione di contenuti ma dovrà ideare, progettare, implementare contesti di apprendimento attivo e collaborativo da parte dei bambini attraverso l'uso delle tecnologie digitali e del gioco; l'obiettivo sarà quello di rendere la situazione di apprendimento più motivante e accattivante tesa a promuovere l'inclusione, valorizzare le differenze e le relazioni significative.

ATTIVITA' STEAM

Le proposte si collocano in una visione di matrice costruttivista e mettono in gioco contemporaneamente capacità intellettive, riflessive, manuali e creative, stimolano il confronto con gli altri e sviluppano lo spirito critico.

PROGETTO LIFE SKILLS E PEER EDUCATION

Favorire lo sviluppo delle abilità e competenze personali e sociali (Skills) per costruire e rafforzare il senso di efficacia individuale e del gruppo-classe, necessario per potenziare un maggiore benessere e migliorare il clima sociale della vita quotidiana a scuola.

ATTIVITA' DI LINGUA INGLESE

Laboratori strutturati che permettono un primo incontro dei bambini

con la lingua inglese, attraverso giochi mimici, format narrativi, canzoncine, filastrocche, attività ludico-motorie e l'utilizzo delle tecnologie e degli audiovisivi. Vengono creati laboratori a classi aperte durante i quali si propongono materiali del Trinity Stars in continuità con le prime certificazioni Trinity del Nostro Istituto.

CONTINUITA'

Il Progetto propone iniziative volte a favorire un percorso didattico unitario, nella specificità di ogni ordine di Scuola. I percorsi educativi da noi scelti hanno lo scopo di sostenere la continuità con gli altri ordini di scuola: nido, scuola primaria e secondaria di primo grado, attraverso attività strutturate, momenti di confronto e progetti condivisi; cerchiamo di garantire ai bambini un percorso educativo di insegnamento/apprendimento organico e completo (#Ioleggoperché, Halloween, Open day, sCool-Food, Puliamo il Mondo, progetto FederCaccia, attività musicale e visite alle varie scuole con l'attivazione di laboratori). Uscite didattiche.

LETTURA AD ALTA VOCE

Il progetto potenzia le abilità legate alla comprensione del testo e tutte quelle competenze trasversali, di natura cognitiva e relazionale, promosse dall'ascolto di testi narrativi.

PROGETTO MARGHERITA

Progetto in rete con altre scuole della provincia, che ha lo scopo di favorire l'inclusione degli studenti con spettro autistico.

PROGETTO ATTIVITA' MUSICALE

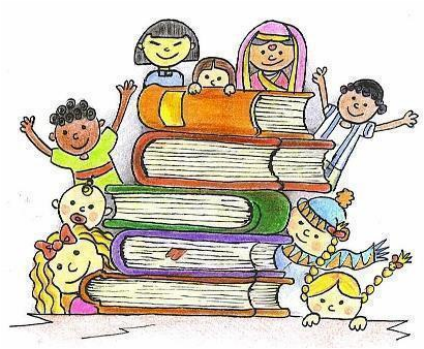
Il laboratorio musicale è inteso come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente, sentimenti ed emozioni avranno la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi compiendo così un viaggio-itinerario alla scoperta della propria musicalità e della propria identità musicale, in un un'ottica di curriculum verticale e di continuità tra i vari ordini di scuola. I docenti di strumento musicale ci accompagnano in questa scoperta.

sCOOL FOOD

Progetto pilota, rivolto ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia, dedicato ai temi dello sviluppo sostenibile per sensibilizzare i "futuri cittadini". Il percorso educativo intende diffondere i valori e soprattutto le azioni quotidiane che i bambini potranno sperimentare ed usare in futuro.

Scuola PRIMARIA "Domenico Cimarosa"

Via Cimarosa Telefono 0566 42223



Il plesso Domenico Cimarosa, ubicato nel quartiere Zona Nuova, ospita attualmente 10 classi, per un totale di circa 200 alunni, suddivise in due corsi:

corso A tempo scuola di **40** ore settimanali

corso B tempo scuola di **27** ore settimanali

ORARIO

Corso A con 1° e 3° sez. C
8.15 – 16.15 per 5 giorni a settimana con servizio mensa

Corso B La classe 3° osserva il seguente orario: 8.15 – 13.00 per 4 giorni a settimana

8.15 – 16.15 per 1 giorno a settimana con servizio mensa (giovedì)

Le classi 4° 5° sez. B (sono state aggiunte 2 ore settimanali curricolari di ed. motoria insegnata da un docente specialista, per un totale di **29** ore settimanali) ottemperano il seguente orario:

8.15-12.45

8.15-16.00 nei giorni: martedì e giovedì con servizio mensa

Giorno di prolungamento: **giovedì**

L'edificio, dotato di ampi spazi esterni comprensivi di un giardino e di un orto didattico, oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

PIANO TERRA

- Un'area di accoglienza
- Un atrio polifunzionale (area mensa, attività, feste, eventi)
- Un'aula polivalente per attività di recupero
- Una palestra attrezzata
- Due aree di servizi igienici

PRIMO PIANO

- Un laboratorio informatico con 15 postazioni e LIM
- Una biblioteca scolastica
- Un'aula per attività grafiche, pittoriche, manipolative
- Un'area di servizi igienici

PROGETTO di PLESSO

"TI RACCONTO LA MIA SCUOLA".
Riflettiamo sulla nostra esperienza a scuola per stare meglio con gli altri e con noi stessi.

Il progetto punta a promuovere la consapevolezza di appartenere a una comunità eterogenea, ma allo stesso tempo solidale e accogliente. Si punta anche a sviluppare atteggiamenti improntati alla socialità e alla relazionalità positiva, che scaturiscono dal lavorare insieme, anche attraverso l'integrazione e il sostegno delle famiglie. Si intende, inoltre, promuovere una metariflessione sul proprio vissuto scolastico, mediante il racconto, la cronaca o la rappresentazione grafico-pittorica delle varie esperienze didattiche, educative, laboratoriali ed esperienziali.

- ***L'orto a scuola***

Un'area dedicata alla coltivazione e alla cura di ortaggi.

- ***Progetti ambiente***

Per acquisire comportamenti rispettosi verso il patrimonio culturale, storico-artistico e naturale del nostro territorio.

Progetto "Riciclare è bene, ridurre e riciclare è meglio" Finalizzato all'acquisizione di comportamenti eco-sostenibili e rispettosi dell'ambiente vicino e lontano, con percorsi finalizzati a sollecitare la riduzione dei rifiuti all'origine.

#Io leggo perché

Per incentivare il piacere della lettura e, contestualmente, arricchire la biblioteca scolastica.

Progetto Margherita

Laboratori del fare condiviso finalizzati all'inclusione di tutti gli alunni.

Progetto sCOOLFOOD: per un futuro di tutto rispetto

Percorsi per acquisire comportamenti finalizzati allo sviluppo sostenibile, alla Cittadinanza globale, ai Diritti umani, alle competenze di vita e alla diversità culturale.

Giochiamo con gli strumenti

Attività musicale come veicolo di apprendimenti e socializzazione.

Attività di lettura ad alta voce

Il progetto promuove lo sviluppo delle competenze trasversali, di natura cognitiva e relazionale, legate dall'ascolto e dalla lettura di testi narrativi.

"Solidari-età…solidali a qualunque età"

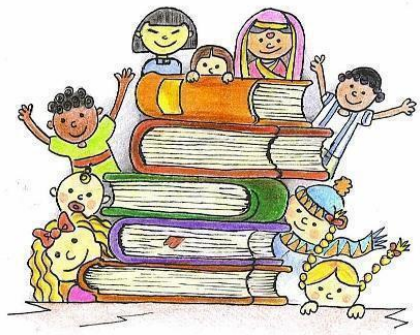
Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

- ***"Diversi, ma non avversi"***

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

Scuola PRIMARIA "Italo Calvino"

Via Cavour Telefono 0566 43447



Il plesso Italo Calvino, ubicato nel quartiere Centro, ospita attualmente 5 classi, per un totale di 80 alunni.

Tutte le classi hanno un tempo scuola di **30** ore settimanali

ORARIO
8.00 – 12.40 per 3 giorni a settimana

8.00 – 16.00 per 2 giorni a settimana con servizio

mensa Giorni di prolungamento: **martedì e giovedì**

L'edificio oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

- Un'aula esperenziale (musicale-informatica-scientifica)
- Un laboratorio per attività espressive-lingua inglese
- Una palestra attrezzata
- Un'area di servizi igienici
- Un cortile
- Una biblioteca
- Tutte le classi sono dotate di lavagna LIM-smartboard

PROGETTO di PLESSO

"LA TRIBU' DEI PICCOLI LETTORI

- ***Classroom in action***

Le finalità del progetto puntano al potenziamento e alla valorizzazione di forme alternative di comunicazione, di espressione e di creatività. Si intende sviluppare l'autonomia, l'autostima, la relazionalità, la capacità di cura, la collaborazione tra gruppi. Saranno sviluppati l'interesse e la curiosità per la lettura, il potenziamento della lingua straniera e della musica e il senso di comunità partecipante.

Life skills

Attività per implementare le abilità sociali, cognitive e personali ed affrontare positivamente eventuali problematiche delle classi.

#Io leggo perché

Creazione e sviluppo delle biblioteche scolastiche, flashmob in Via Roma.

Progetti di motoria

Attività proposti dal CONI.

Progetto sull'uso consapevole delle tecnologie

Con interventi della Polizia Postale, Finanza e Carabinieri.

Piccolo cineclub Calvino

Sviluppare il senso di appartenenza e condivisione, implementando le competenze cinematografiche e i linguaggi trasversali tramite la visione di film durante le ore di lezione, lavoro di approfondimento e riflessioni in classe.

Abbelli-Amo la nostra scuola

Progetto utile a rinnovare gli spazi scolastici per renderli più colorati, puliti ed accoglienti, creazione di un Murales sul muro esterno della scuola per

identificarla e festeggiare il centenario dell'autore Italo Calvino, sviluppo dell' orto in verticale e coltivazione idroponica.

Progetto accoglienza-continuità

Sviluppo di attività di lettura, *storytelling, video-editing*, realizzazione di *mini book* in lingua italiana e inglese, flash card, schede di lavoro, video e laboratori con la creazione di materiale e attività manipolative/espressive/artistiche.

Nuova Maremma COOP

In collaborazione con l'ex Lea ed in particolare con Mario Matteucci: si svilupperanno attività di approfondimento storico/geografico/scientifico/linguistico/artistico con la creazione di un orto verticale nel cortile della scuola e attività relative ai singoli progetti delle varie classi.

Classroom in action (Cittadinanza e Costituzione)

Curricolo di educazione civica, sviluppo di attività che implementano le competenze di cittadinanza per sensibilizzare gli alunni su tematiche importanti come l'ambiente, i diritti, la cultura e renderli cittadini attivi, responsabili e consapevoli.

Valorizzazione delle eccellenze (Trinity e Olimpiadi della matematica)

Sviluppo delle competenze linguistiche e matematiche.

E-***twinning***

Promozione delle competenze linguistiche ed artico-espressive in lingua inglese, mettendosi in contatto con altri popoli.

Blog delle attività scolastiche

Blog delle attività scolastiche tramite Facebook, Instagram, Tik tok, creazione di blog in cui le insegnanti catalogano il materiale e pubblicizzano i lavori svolti dagli alunni.

- ***Tell me e story***

Attività di potenziamento della lingua inglese e delle abilità linguistiche in senso lato.

- ***Creazione di video su progetti trasversali***

Cittadinanza/Costituzione, Festa dei nonni, Natale…

- ***Eventi a tema***

Halloween, Natale, Centenario di Calvino, sensibilizzazione alla giornata mondiale sull'Autismo, altre festività e ricorrenze…Il potenziamento della musica e dell'inglese nel plesso permetterà la realizzazione di giornate a tema con lo scopo di sviluppare competenze sociali e linguistiche e la conoscenza delle varie tradizioni della cultura italiana e mondiale.

- ***"Solidari-età…solidali a qualunque età"***

Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

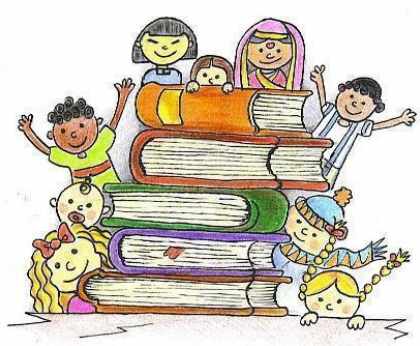
- ***"Diversi, ma non avversi"***

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

Scuola PRIMARIA "Gianni Rodari"

Via Marche Telefono 0566 59242

Via Gorizia Telefono 0566 59073



Il plesso Gianni Rodari, ubicato nel quartiere Senzuno, ospita attualmente 5 classi, per un totale di 85 alunni, con un unico modulo di tempo scuola a **27** ore settimanali.

ORARIO

Le classi 1°-2°-3° 8.00 – 12.45 nei giorni di lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì. Per l'A.S. 2023-24, le classi 4° e 5° osserveranno, invece, il seguente orario: 8.00-13.15 (sono state aggiunte 2 ore settimanali curricolari di ed. motoria insegnata da un docente specialista, per un totale di **29** ore settimanali).

Tutte le classi: 8.00 – 16.00 per 1 giorno a settimana con servizio mensa
Giorno di prolungamento: **martedì**

Per quanto riguarda l'A.S. 2023-24, le classi 1°- 2° - 3° sono collocate nella sede di via Marche (Scuola Infanzia Cassarello) e le classi 4° - 5° nella sede di via Gorizia (Scuola Secondaria di 1° grado), pertanto usufruiranno dei locali e degli spazi esterni delle suddette scuole.

PROGETTO di PLESSO
"Insieme per un futuro di tutto RISPETTO. RODARI 2030: Let's go green!"

Il progetto si propone di potenziare e valorizzare forme alternative di comunicazione, espressione e creatività. Sviluppare l'autonomia personale, l'autostima, la relazionalità, la capacità di cura, il pensiero divergente ed inoltre di favorire la collaborazione tra gruppi, l'integrazione e l'armonia nella capacità di lavorare insieme. Le esperienze educative svilupperanno nei

bambini l'idea che la partecipazione diretta misura la democrazia di una società, educa al rispetto, al dialogo e alla responsabilità. Infine il progetto si propone di acquisire attraverso l'esperienza e la conoscenza la consapevolezza dei beni attinenti la persona, la salute, la sicurezza, la costruzione del sé, la società nei rapporti con il territorio e l'ambiente (risorse, realtà naturali, artistiche ed urbanistiche).

- ***Progetto Lavoro ben fatto e lavoro narrato***

Attività giunta al suo quito anno, in collaborazione con il sociologo Vincenzo Moretti, la prof.ssa Maria d'Ambrosio, Unisov e Comune di Follonica. Si tratta di una metodologia di lavoro applicata alle attività didattiche per educare a responsabilità, consapevolezza e senso civico.

- ***Progetto Mille gru per la pace***

In collaborazione con associazioni del tessuto sociale e con il Comune di Follonica, entrato a far parte da circa un anno della comunità di Mayor for peace, l'associazione Cisc promuove, attraverso iniziative informative e lezioni di origami, l'educazione alla pace. Nei laboratori di origami, ogni due anni, si costruiscono gru simbolo della pace che vengono inviate al Comune di Nagasaki.

- ***Progetto #Io leggo perché***

La scuola Rodari aderisce al progetto nazionale dell'Associazione Editori per promuovere la lettura e ricevere donazioni di libri, per arricchire le biblioteche delle scuole.

- ***Progetto Leggere forte e Lettura ad alta voce LaAV***

Il plesso Rodari ha aderito al progetto della Regione Toscana Leggere forte, in collaborazione con l'associazione LaAV, organizzando e promuovendo anche incontri di lettura online, in questo momento in cui l'accesso alle scuole è precluso ai volontari. La lettura viene proposta da docenti e volontari, anche

con l'uso del *kamishibai* per i più piccoli, in un percorso che arriva a coinvolgere i bambini più grandi che, a loro volta, propongono letture ai più piccoli. Anche in questo progetto è prevista la donazione di libri alle scuole da parte della casa editrice Giunti.

- ***Progetto "Ri-creazione da oggetto a rifiuto e ritorno"***

Laboratori di educazione ambientale organizzati da Sei Toscana per approfondire l'argomento dei rifiuti e del ciclo dei materiali, per incentivare la diffusione di buone pratiche quotidiane a casa e a scuola e misurare l'impatto dei nostri comportamenti quotidiani.

- ***Progetti ambientali Comune di Follonica***

La scuola aderisce ai progetti di educazione ambientale proposti dall'amministrazione comunale di Follonica. I progetti sono concordati dalle insegnanti con gli esperti ambientali per proporre ad ogni classe il percorso più adatto e coerente.

- ***Progetto "Auser-ex Falusi Marina di Levante"***

La scuola collabora attivamente con l'associazione Auser e l'Istituto Falusi con laboratori e iniziative che mettano in relazione gli anziani con i bambini. Sono stati svolti laboratori di tessitura, costruzioni di giochi, scrittura condivisa.

- ***Progetto Trinity Stars e Trinity Certificate***

La scuola, come l'Istituto, collabora attivamente con l'Istituto di Certificazione Linguistica Internazionale Trinity per la formazione degli alunni, dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia fino alla quinta primaria, proponendo la prima certificazione fin dal quarto anno della scuola primaria.

- ***Progetto Scoolfood: per un Futuro di tutto Rispetto***

Il progetto approfondisce tematiche relative alla sostenibilità ambientale, alla cittadinanza globale e all'educazione civica. Una scuola aperta, inclusiva ed innovativa per accompagnare i bambini nel loro percorso di crescita così da poter essere cittadini del mondo.

- ***Progetto "Un albero per il futuro"***

In collaborazione con i Carabinieri della Biodiversità, messa a dimora di alberi nel cortile della scuola e loro geolocalizzazione, per aiutare a formare il bosco diffuso della legalità, al fine di contribuire a trattenere una grande quantità di CO2 e contrastare il cambiamento climatico.

- ***Progetto Continuità: attività di laboratori Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° grado "Pacioli"***

- ***Life Skills: ripartire dalle emozioni per stare bene a scuola***

Promozione di competenze individuali (Skills) per il raggiungimento di una corretta consapevolezza di sé e gestione delle proprie emozioni, nonché per lo sviluppo del pensiero critico e creativo, necessarie per individuare le proprie risorse e aree di miglioramento, saper stare in relazione e prendere buone decisioni, secondo le indicazioni dell'OMS.

- ***Il Filo delle Stelle***

Progetto di educazione alla sostenibilità nell'ambito della SERR (Settimana europea per la riduzione dei rifiuti 19-27 novembre 2022) per promuovere una maggiore consapevolezza sulla eccessiva quantità di rifiuti prodotti e sulla prevenzione alla riduzione di essi in modo creativo con le azioni della "3R": riduzione, riuso, riciclo.

- ***"Solidari-età…solidali a qualunque età"***

Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

"Diversi, ma non avversi"

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

Progetto "Anche gli eroi sono fragili" - Sapere COOP

La proposta educativa propone la riflessione sull'accettazione del sé e di tutte le difficoltà, che bambine e bambini vivono durante la costruzione delle proprie identità, aiutandoli a comprendere come le fragilità e le diversità possano essere anche delle risorse.

Progetto "Io amo la Maremma" - In collaborazione con FederCaccia

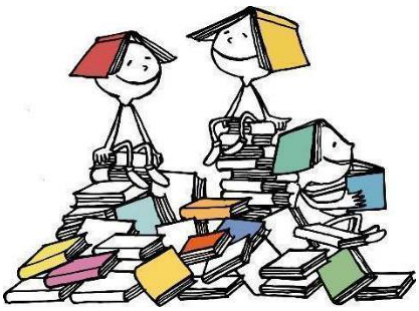
Obiettivo del Progetto è quello di far conoscere ai bambini le bellezze della flora della Maremma, con i molti animali che vi abitano, stanziali e migratori, in modo esperienziale, mediante l'ausilio di conoscenze maturate da "una scuola di vita fatta sul campo" e attraverso un video realizzato dai cacciatori stessi.

"CYBERBULL…out!"

Progetto di Rete in continuità con la Scuola Secondaria di 1° grado "Pacioli" sul contrasto al fenomeno del cyberbullismo, attraverso un diretto coinvolgimento degli alunni, per una maggiore sensibilizzazione all'uso consapevole di Internet e delle tecnologie informatiche.

Scuola SECONDARIA di Primo Grado "Luca Pacioli"

Via Gorizia Telefono 0566 59073



La sede di Via Gorizia ospita attualmente 11 classi, per un totale di circa 220 alunni, suddivise nei corsi: **A-B-C-D-E**

L'edificio dispone di:

- 14 aule, tutte con monitor touch screen
- Un laboratorio musicale per la sezione ad indirizzo musicale (sezione A)

- Un laboratorio polifunzionale utile per scienze e arte

- Un laboratorio attrezzato di informatica, predisposto anche per esperienze di robotica educativa
- Un'aula attrezzata per attività in piccoli gruppi
- Una palestra attrezzata
- Aree di servizi igienici
- Per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 due aule ospiteranno le classi IV e V della scuola primaria Gianni Rodari

Il nostro Istituto ha ottenuto i finanziamenti PNRR Piano scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi.
Il progetto del nostro istituto prende il nome di Officina 4.0 ed ha come fine la trasformazione delle nostre aule in ambienti di apprendimento che possano andare incontro alle esigenze di studenti nativi digitali.
L'azione sarà mirata a completare la dotazione di Monitor touch screen in tutte le classi della scuola secondaria e primaria ed a dotare i suddetti ambienti di hardware e software in grado di renderli realmente interattivi ed adeguati a favorire lo sviluppo delle competenze degli studenti.
Inoltre verranno realizzati due ambienti altamente innovativi nei locali al piano terra della scuola secondaria dedicati alle discipline della comunicazione (lettere, lingue straniere, arte, musica) ed alle discipline stem (matematica,

scienze, tecnologia).

Tempo scuola

L'attività didattica si svolge su 5 giorni settimanali: dal lunedì al venerdì.

L'orario scolastico di tutte le classi si articola su **30** ore settimanali da svolgersi nell'arco della mattina.

Per l'anno scolastico 2023-2024, l'orario di ingresso e di uscita di tutte le classi è organizzato dalle ore 7.50 alle ore 13.50 con due intervalli negli orari 9.45-9.55 e 11.45-11.55.

La sezione **A,** ad indirizzo musicale, si articola invece su 30 ore settimanali, più un rientro pomeridiano per lezioni singole o piccoli gruppi di strumento musicale ed uno per la musica d'insieme, per un totale di **33** settimanali. I rientri del lunedì, martedì mercoledì e giovedì sono riservati allo svolgimento di lezioni individuali di 1 ora a settimana per ciascuno studente. Il venerdì pomeriggio vengono svolte lezioni di musica d'insieme.

Organizzazione oraria delle attività pomeridiane:
lunedì dalle 14,00 alle 18,45
martedì dalle 14,00 alle 18,45
mercoledì dalle 14,00 alle 16,30
giovedì dalle 14,00 alle 17,30
venerdì dalle 14,00 alle 16,30

Sezioni e corsi

La **sezione A**, ad indirizzo musicale, prevede lezioni specifiche di strumento

(clarinetto, pianoforte, tromba, violino) e musica d'insieme. Sono previste manifestazioni pubbliche e partecipazioni a rassegne.
Il corso musicale collabora con il Liceo Musicale di Grosseto (Polo Bianciardi). Partecipa inoltre al *Progetto Regionale Toscana Musica*, iniziativa che stabilisce un terreno di collaborazione tra Licei Musicali, scuole secondarie di 2° grado e AFAM (conservatori di musica e istituti musicali pareggiati) per la condivisione, l'armonizzazione e il potenziamento dell'istruzione musicale.

Gli alunni che intendono iscriversi al corso musicale dovranno sostenere una prova attitudinale

Le **sezioni A-B-D-E,** oltre allo studio della lingua inglese

per tre ore settimanali, si avvalgono dell'insegnamento della lingua
francese per due ore settimanali.

La **sezione C**, oltre allo studio della lingua inglese, si avvale per due dell'insegnamento della lingua tedesca

ore settimanali.

La scuola rimane aperta anche alcuni pomeriggi per attività connesse al Piano dell'Offerta Formativa come, per esempio, quelle extracurricolari relative ai progetti e alla preparazione degli **esami Trinity** e **Delf**. Le sedi dell'Istituto sono identificate e riconosciute ufficialmente come centri di esame dagli enti certificatori.

PROGETTUALITA' ATTIVE NELL'A.S. 2023-24

- ***Trinity***

Attività svolta per certificare competenze le comunicative della lingua inglese con certificazioni fino al livello 6.
Il potenziamento della lingua inglese è esteso anche alle scuole Primarie tramite il progetto "Hello, English".

Delf

Il DELF è un diploma ufficiale del "Ministère Français de l'Éducation National " ed è presente in 154 paesi del mondo. Il DELF scolaire conta quattro diplomi che corrispondono ai livelli A1, A2. B1, B2 del "Cadre Européen Commun de Référence pour les langues". Sono formati da prove orali e scritte, organizzate sotto forma di esercizi di comprensione, produzione e interazione. Il superamento di questi esami permette di convalidare un percorso di apprendimento e attesta ufficialmente il livello di conoscenza della lingua francese.
Il nostro Istituto organizza corsi relativi ai Livelli A1 e A2: si tratta di un ciclo di circa 10 lezioni pomeridiane che si svolgono nel periodo gennaio-aprile e che permettono agli alunni di consolidare e approfondire le proprie competenze in modo da affrontare la prova d'esame con la giusta preparazione e con serenità.

Giochi matematici

Attività volta a stimolare il ragionamento logico e la creatività e a migliorare l'approccio con la matematica aumentando la motivazione degli alunni

Alfabetizzazione informatica

Attività volta a stimolare le competenze informatiche e sociali attraverso competizioni, simulazioni digitali di fenomeni reali, assemblaggio e programmazione di robot o droni educativi, utilizzo di dispositivi per fruizione di realtà aumentata o virtuale.

Progetti sportivi: Racchette in classe, pallamano e Campionati studenteschi

I Campionati Studenteschi sono organizzati dal MIUR e possiamo definirli un percorso di avviamento alla pratica sportiva in svariate discipline e un momento di aggregazione e socializzazione nonché di inclusione per le fasce più deboli e disagiate. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti della scuola.

Progetto Padel Gioco a Padel partecipando attivamente e collaborando con gli

altri, rispettando le regole per prevenire infortuni e divertirsi in sicurezza. ***Progetto tennis:*** avvio alla pratica del tennis

***Progetto Pallamano*:** proposto da Pallamano Follonica Starfish grazie agli sponsor Avis Comunale Follonica e Ottica Bracci è rivolto alle classi seconde e terze della scuola. L'iniziativa va ad evidenziare come lo sport di squadra sia socializzante e accresca l'autostima dei ragazzi, aiutandoli ad acquisire una buona capacità di adattamento rispettando le regole e divertendosi in sicurezza.

Progetto balletto : preparazione di uno spettacolo da realizzarsi alla fine dell'anno presso il teatro della città.

- ***Lettura (#Ioleggoperché)***

#Ioleggoperché ha come obiettivo la creazione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche. Le librerie gemellate con le scuole sono il punto di acquisto e donazione di libri per le biblioteche scolastiche. Tutti possono donare un libro alla scuola e gli Editori contribuiscono con un numero di libri pari alla donazione. Quest'anno, al Progetto #Ioleggoperché sono state collegate le attività di continuità tra i ragazzi della scuola media " L. Pacioli" e le Scuole Primarie.

- ***Giochiamo con gli strumenti***

Progetto di orientamento sullo strumento musicale rivolto alle classi quinte della primaria del comprensivo Follonica 1.

- ***Progetti di educazione ambientale: "Alla scoperta della biodiversità", "sCool food", "Risorse del territorio", "Contro lo spreco alimentare"***

Attività volte a stimolare le competenze sociali con particolare riferimento alla tutela delle risorse ambientali.

- ***Progetto Lanterne magiche (Cinema)***

Progetto promosso dalla Mediateca regionale toscana e Rai Toscana che prevede la visione di film e la successiva discussione critica con un regista, per stimolare la conoscenza del linguaggio delle immagini e della grammatica

del cinema, la riflessione, il confronto e la cooperazione tra gli alunni.

- ***Attività di continuità***

Attività di orientamento in ingresso ed uscita, gemellaggi, open day, laboratori creativi che coinvolgono tutti i docenti della scuola secondaria; svolte per conoscere, organizzare e approfondire insieme a tutto il corpo docente, le attività formative nella scuola dell'obbligo, favorendo la comunicazione e l'integrazione tra gli alunni. Sono rivolte agli alunni di tutte le classi per l'orientamento in ingresso ed agli alunni delle sole classi terze per l'orientamento in uscita. Per l'A.S. 2023-24 si estenderanno alcune attività di orientamento in uscita anche agli alunni delle classi seconde.